

**JURBARKO ANTANO GIEDRAIČIO-GIEDRIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti mokinių mokymo(si) pasiekimus, kuriant inovatyvią STEAM aplinką ir taikant pažangias mokymo(si) strategijas	Gimnazijoje sukurta inovatyvi STEAM ugdymui pritaikyta aplinka. Išplėtotas STEAM ugdymas, stiprinant mokinių praktinius įgūdžius. Didesnis mokinių susidomėjimas gamtos mokslų dalykais. Aukštesni mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį ir vidurinio ugdymo programą, mokymosi rezultatai.	1.1. Iki 2025 m. kovo 30 d. Gimnazijos I–II klasių mokiniams įvyko 10 programavimo pamokų <i>kitaip</i>. 1.2. Iki 2025 m. birželio 1 d. Gimnazijos II klasių mokiniai parengė 15 integruotų matematikos ir gamtos mokslų projektų „Matematika jungia mus“. 1.3. Iki 2025 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje atlikti Gamtos mokslų laboratorijos, FAB LAB kūrybinių inžinierinių dirbtuvių aprūpinimo įranga ir priemonėmis darbai. 1.4. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. suformuotos Gimnazijos I ir II klasių 13–15 mokinių laikinosios grupės biologijos, chemijos, fizikos laboratoriniams/praktiniams/tiriamiesiems darbams atlikti, skiriant po 1 pamoką per savaitę kiekvienam gamtos mokslų dalykui. 1.5. Iki 2025 m. rugsėjo 10 d. parengtos ir Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintos biologijos, chemijos ir fizikos STEAM ugdymo modulių programos. 1.6. Iki 2025 m. gruodžio 30 d.: 1.6.1. ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvavo bent 1 STEAM kvalifikacijos tobulinimo renginyje; 1.6.2. ne mažiau kaip 25 mokytojai dalyvavo projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ veiklose. 1.7. Ne mažiau kaip 5 proc. padidėjo III klasių mokinių, besimokančių mokytis gamtos mokslus, IT, menų ir technologijų dalykus, skaičius. 1.8. 2025 metais PUPP pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis sudaro ne mažiau kaip 66,4 proc., pagrindinį matematikos – ne mažiau kaip 42,4 proc. (2024 metais matematikos rodiklio reikšmė yra 35,6 proc.). 1.9. 2025 metais tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis sudaro ne mažiau kaip 82,5 proc.
2. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę skirtingų gebėjimų mokiniams	Gimnazijoje ugdymas modeliuojamas pagal mokinių skirtingus gebėjimus ir poreikius. Teikiama efektyvi ir savalaikė mokymosi/švietimo pagalba	2.1. Mokytojų, nuolat personalizuojančių mokymą(si) pamokose, skaičius per 2025 metus padidėjo nuo 33 proc. iki 50 proc. (stebėtų pamokų protokolai). 2.2. Kiekvienas mokytojas vedė ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką, 2 integruotas pamokas ir 2 pamokas <i>kitaip</i>, panaudojant patirtinį mokymąsi, inovatyvius mokymo metodus ir priemones.

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams. Mokiniams, turintiems aukštesniųjų gebėjimų, sudaromos tinkamos ugdymo(si) sąlygos plėtoti gabumus. Jie aktyviai dalyvauja tarptautinių ir šalies projektų veikloje. Skatinama mokinių pasididžiavimo savo Gimnazija jausena.	2.3. Iki 2025 m. rugsėjo 1 d.: 2.3.1. atnaujinti pagalbos mokiniui dokumentai (individualizuotų, pritaikytų programų, pagalbos planų formos, parengtos pagalbos gairės atskirų specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių ugdymui); 2.3.2. sukurtas ir naudojamas skaitmeninis įrankis mokinių individualios pažangos stebėjimui ir vertinimui; 2.3.3. įrengtas sensorinis kambarys. 2.4. Ne mažiau kaip 20 Gimnazijos mokytojų ir visi švietimo pagalbos specialistai dalyvavo bent 1 darbo su SUP mokiniais kvalifikacijos tobulinimo renginyje (seminare/mokymuose/stažuotėje) ir įgytas kompetencijas taiko praktinėje veikloje (ugdymo procese taiko ne mažiau kaip 2 darbo su SUP mokiniais metodus, pristatytus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose). 2.5. Ne mažiau kaip 15 proc. Gimnazijos mokinių dalyvavo ir tobulino kompetencijas tarptautinių projektų „Erasmus“, „DofE“, „Future Heroes“, „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA), šalies projekto „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“ įgyvendinimo veiklose. 2.6. Mokiniai dalyvavo rajoninėse/šalies mokomųjų dalykų olimpiadose, įvairiuose konkursuose. Ne mažiau kaip 12 mokinių tapo prizininkais rajoninėse olimpiadose/konkursuose, ne mažiau kaip 3 mokiniai dalyvavo respublikinėse dalykų olimpiadose. Gimnazijos mokiniai įvairiuose respublikiniuose konkursuose ir (ar) olimpiadose užėmė bent 2 prizines vietas. 2.7. 2025 m. gegužės mėn. organizuota Padėkos šventė, kurioje dalyvavo Gimnaziją reprezentuojantys, prizines vietas olimpiadose, konkursuose, varžybose užėmę mokiniai ir jų tėvai bei mokytojai. Mokiniai ir jų mokytojai buvo apdovanojami padėkomis, prizais. Informacija apie laimėjimus viešinama Gimnazijos interneto svetainėje ir Gimnazijos FB paskyroje.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3. Stiprinti Gimnazijos narių bendruomeniškumą, skatinant lyderystę, iniciatyvumą ir bendradarbiavimo kultūrą	Bendruomenės nariai (mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokiniai ir jų tėvai) iniciatyvūs, kūrybiški, lyderiaujantys, aktyvūs sprendimų priėmėjai. Stiprus mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi.	3.1. Iki 2025 m. kovo 1 d.: 3.1.1. sudaryta darbo grupė Gimnazijos mokytojų bendradarbiavimo ir kolegialaus veikimo tobulintiniams aspektams išgryninti bei bendradarbiavimo ir kolegialaus veikimo kartu priemonių planui parengti; 3.1.2. sudaryta darbo grupė Gimnazijos mokinių tėvų bendradarbiavimo, informavimo tobulintiniams aspektams išgryninti ir rekomendacijoms bendradarbiavimo stiprinimui parengti. 3.2. Iki 2025 m. kovo 31 d.: 3.2.1. parengta ir Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta bei vykdoma Gimnazijos mokytojų bendradarbiavimo ir kolegialaus veikimo kartu strategija; 3.2.2. parengtos Gimnazijos mokinių tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo rekomendacijos. 3.3. 2025 m. kovo mėn. Gimnazijos pedagoginiams darbuotojams organizuoti mokymai „Lyderystė veikiant“, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų. 3.4. Kiekvienas mokytojas stebėjo ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas ir kolegialiai jas aptarė. 3.5. Mokytojų, dirbančių 3 ir daugiau darbo grupėse/komandose ir (ar) Metodinės tarybos/metodinių grupių/Mokytojų tarybos/Gimnazijos tarybos veiklose, skaičius padidėjo nuo 42 proc. (2024 metų rodiklio reikšmė) iki 50 proc. 3.6. Kiekviena metodinė grupė įgyvendino ne mažiau kaip 1 iniciatyvą mokomiesiems dalykams populiarinti. 3.7. Iki 2025 m. birželio 30 d. kiekviena I–II klasė įgyvendino programos LIONS QUEST po 1 idėją/iniciatyvą (iš viso įgyvendinami 9 projektai). 3.8. Kiekvienas Gimnazijos I, II, III klasių srautas įgyvendino po 1 iniciatyvą, stiprinančią Gimnazijos ir tėvų bendrystę.
4. Stiprinti tinklaveiką su Jurbarko rajono savivaldybės švietimo įstaigomis ir Gimnazijos socialiniais partneriais	Plėtojamas tikslingas ir kryptingas bendradarbiavimas su Gimnazijos socialiniais partneriais, TŪM mokyklomis ir kitomis švietimo įstaigomis bei stiprinama tinklaveika.	4.1. 2025 m. kovo mėnesį Gimnazijoje organizuota Jaunųjų tyrėjų diena (TŪM projekto veikla), kurioje dalyvavo mokiniai iš bent 1 Jurbarko rajono gimnazijos. 4.2. 2025 m. birželio mėn. organizuota rajoninė konferencija, kurioje Gimnazijos II klasių mokiniai pristatė metinius integruotus matematikos ir gamtos mokslų projektinius darbus „Matematika jungia mus“ (dalyvavo TŪM mokyklų ir kitų švietimo įstaigų atstovai). 4.3. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijos Gamtos mokslų laboratorijoje, FAB LAB inžinierinėse kūrybinėse dirbtuvėse Jurbarko rajono švietimo įstaigų I–IV (9–10) klasių mokiniai atliko

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
		praktinius/laboratorinius darbus (2025 metų Gimnazijos direktoriaus ataskaitoje nurodomas įgyvendintų praktinių veiklų skaičius). 4.4. 2025 metais organizuotas Gimnazijos, Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos ir Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos vadovų, mokytojų tęstinis pasitarimas dėl mokinių mokymosi rezultatų gerinimo, numatant veiklas. 4.5. Jurbarko miesto (Jurbarko krašto) bendruomenei Gimnazijos socialinių partnerių erdvėse organizuoti ne mažiau kaip 2 atviri renginiai (mokinių kūrybinių darbų ir kitų veiklų pristatymas). 4.6. Tęsiamas bendradarbiavimas su Vokietijos Berlyno miesto Lichtenbergo savivaldybės Manfred von Ardenne gimnazija. Organizuotas mokytojų ir mokinių komandos priėmimas, pasirašoma bendradarbiavimo sutartis.
